موضوع الدرس: التعريف بعلم الاجتماع التاريخ: / /

علم الاجتماع :- احد العلوم الاجتماعيه الذى يهتم بدراسة السلوك الانسانى ويختص بدراسه وتحليل الظواهر بين المجتمعات "الجماعات"

الظاهره ؛ الشئ المتكرر حدوث

الظواهر: شواهد ميدانيه يمكن ملاحظتها فى الحياه الاجتماعيه مثل الحقوق والواجبات ومن يحاول الخروج عليها يقابل بكل قوه وعنف

- الاهداف النظريه لعلم الاجتماع ؟؟

١. معرفه العادات والتقاليد لكل مجتمع

٢. التعرف على طبيعه الحقائق الاجتماعيه والقيم وما تقوم عليه الحياه الاجتماعيه

٣- تتبع ما يطرأ على الظواهر الاجتماعيه والتطور واختلاف لدى البشر

٤- استنباط القوانين الاجتماعيه التى تحكم الظواهر الاجتماعيه

٥- تحديد العوامل الاجتماعيه المتعلقه بالحضاره

٦- دراسه العلاقات بين الظواهر والعلاقات الاجتماعيه

٧- بيان بالوظائف الاجتماعيه

- اهداف تطبيقيه وعمليه ؟؟

١- اجراء بحوث علميه وثيقه تقوم على الاساس النظرى والتى تهدف إلى تحديد الظواهر الاجتماعيه وما يطرأ عليها

٢- رسم الخطط والسياسات وتحديد البرامج التى تعالج هذه المشكلات

موضوع الدرس: ________ التاريخ: / /

اهميه علم الاجتماع بالنسبه للفرد؟! لا يخلو منه امتحان

١. يُفهِمْ الباحث حقيقه الظواهر وقوانين حركتها
٢. يعمم النتائج والقوانين على اشياء وحالات مماثله
٣. يساعد الفرد على فهم التغيرات المستمره في نسبه المواليد والوفيات والزياده المتوقعه في عدد السكان
٤. يمكن الباحث من بعض المشكلات الاجتماعيه
٥. يعلم الفرد كيفيه التعامل مع الافراد والجماعات
٦. يستفيد الباحث من نتائج دراسات علم الاجتماع في حل المشكلات وفهم الجماعات

اهميه علم الاجتماع بالنسبه للمجتمع؟! لا يخلو منه امتحان

١. يساعد على فهم عادات المجتمع
٢. يوضح انه لا علاقه بين الجنس والذكاء
٣. يبحث في موارد المجتمع الحيويه والموارد الطبيعيه والماليه
٤. يبين لولاة الامور اهم المشكلات الاجتماعيه
٥. يفيد "توضيح" العوائق الاجتماعيه والاقتصاديه
٦. يبين أصل المجتمع وحضارته ومظاهر الاختلاف فيها
٧. يبحث قضايا التحول الاجتماعي مثل الارهاب - الهجرة التهريب وغيرها من القضايا المختلفه

الاسرة :- هي اصغر وحده بنائيه مكونه للمجتمع

الثقافه : هي اسلوب وطريقه لحياه التي يصنعها مجتمع لنفسه تميزه عن غيره من المجتمعات الاخرى

موضوع الدرس: ________ التاريخ: / /

خواص الظواهر الاجتماعية ؟! سؤال مهم

١- تتصف بكونها انسانية
٢- مكتسبة وليست وراثية
٣- تلقائية ليست من صنع الانسان
٤- تمتاز بصفة الجبر والالزام
٥- عمومية تسير على المجتمع ككل
٦- تاريخية وليست وليدة اللحظة
٧- ليست مثالية وانما موضوعية واقعية
٨- مرتبطة ومتشابكة مع غيرها

الظواهر الفسيولوجية: هي التي لا دخل للإنسان بها
" الاجتماعية: هي التي يمكن للانسان أن يتدخل بها ومصدرها المجتمع وتمتاز بالجبر والالزام

موضوعات علم الاجتماع ؟!
١- الجماعات الاجتماعية ٢- العمليات الاجتماعية ٣- الثقافة
٤- التغيير ٥- دراسة التنظيم الاجتماعية ٦- المشكلات
٧- العلاقات الاجتماعية ٨- انماط السلوك

العوامل التي ساعدت على ظهور علم الاجتماع ؟!
عوامل فكرية: مثل: ١- حركة النهضة الاوروبية
٢- ظهور فلسفة التجاربين ٣- حركات الكشف الجغرافي
٤- توسيع افاق المعرفة ٥- قيام حركة الاصلاح الديني
٦- تحرير الافراد من عقلية القرون المتوسطة

موضوع الدرس: التاريخ: / /

عوامل اقتصادية ؟!

١- التقدم التكنولوجي وظهور المدينة الصناعية

٢- ظروف العمل ونظم المصنع

٣- التحول الذي طرأ على نظم الملكية

عوامل سياسية ؟!

الثورة الفرنسية وما يترتب عليها من حقوق وواجبات

س١. لماذا لم يطلق على ابن خلدون على انه مؤسس علم الاجتماع ؟؟

ج. عندما نادى بوجود علم الاجتماع سماه بعلم العمران ولم يسميه بعلم الاجتماع وحيث انه بنى نظريته على الملاحظات وليس المنهج العلمي او الملاحظات العلمية في القرن ١٤

س٢. اول من سمى هذا العلم بعلم الاجتماع ؟!

ج. هو العالم "أوجست كونت" والذي ينسب المؤرخون الغربيون الفضل له في نشأة هذا العلم حيث انه دعى لفلسفة بناء هذا العلم على الملاحظات والمنهج العلمي القرن ١٨

رواد علم الاجتماع ؟!

١. العالم العربي ابن خلدون: لقب بـ ابو علم الاجتماع القرن ١٤

٢. أوجست كونت:

٣. هيربرت سبينسر

فروع علم الاجتماع ؟! علم الاجتماع الثقافي - علم الاجتماع الريفي علم الاجتماع الاخلاقي - علم الاجتماع الطبي - علم الاجتماع الحضري علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع القانوني وغيرها من الفروع

المنهج العلمي والبحث الإجتماعي

العلم: مجموعه متراكمه من المعرفه تتكون من حقائق وفروض مبادئ مرتبطه بطريقه منسقه ومنطقيه جمعت عن طريق تطبيق الطريقه العلميه

الطريقه العلميه: هي السبيل للوصول إلى المعرفه العلميه من خلال التحقق التجريبي

المعرفه العلميه: هي التي بلغت درجه عاليه من الصدق والثبات وأمكن التحقق منها والتدليل عليها

الملاحظه: هي العمل الذي يقوم به الباحث أولا و يؤدي إلى فهم وإدراك الأشياء والحوادث ومعرفه صفاتها

تنقسم إلى ٤ اقسام

ملاحظه مكشوفه: تستعمل في جميع العلوم بكثره ويعتمد عليها في بعض العلوم الاخرى مثل الفلك الجيولوجيا علم الانسان

ملاحظه تجريبيه: تجرى تحت شروط تسمح بتحكم العوامل فيها

ملاحظه خارجيه: حيث يقوم الباحث بملاحظه الجماعه من الخارج دون ان يشعر الجماعه به

ملاحظه داخليه "انغماسيه" يشترك الباحث في النشاط مع الجماعه التي يدرسها دون ان يعلم الجماعه بأنه باحث

الاستدلال: هي عمليه تكوين احكام مبنيه على هذه الملاحظه وعلى احكام اخرى سابقه

خلي بالك يقصد الملاحظه في الاستدلال بشكل عام مش القسم الفات بتاع الملاحظه الداخليه

موضوع الدرس: باحث طالب التاريخ: / /

أنواع الاستدلال :-

استنباطي :- عباره عن استخلاص صفات أو خصائص فرديه من عموميات

استقرائي :- اشتقاق مبدأ عام من ظاهره محدوده أو من الظاهره الاقل عموميه إلى الاكثر عموميه

خصائص المعرفه العلميه

١- العلم واقعي ٢- العلم مصاغ في قضايا
٣- المعرفه العلميه منظمه ٤- العلم إجرائي
٥- يتسم بأنه عام ٦- يميل إلى التجريد
٧- يسعى إلى حل المشكلات

البحث العلمي : هو عباره عن دراسه ظاهره أو مشكله معينه وإيجاد الحل لها

المنهج العلمي : مجموعه من الخطوات التطبيقيه المنظمه للوصول إلى الحقائق العلميه

يجب على الباحث الحذر الشديد عند استخدام المنهج التاريخي ؟
لان المعلومات التاريخيه عرضه للتزييف فيجب على الباحث ان يتحقق من التحليل للمعلومات الخارجيه والداخليه

اعترض كثير من العلماء على المنهج التجريبي ؟!
قابل علماء الاجتماع الرد بالرفض و الدوام استخدام هذا المنهج من خلال استخدام المنهج القبلي و البعدي

عيب منهج دراسه الحاله :- ان النتائج المتحصل عليها لا يمكن تعميمها

موضوع الدرس: الاسلوب العلمى ومنهج البحث

الموضوعيه فى علم الاجتماع :- ان يكون موقف الباحث عند دراسه الظاهره الاجتماعيه

١- بعيد كل البعد عن التأثر بعواطف الحب والكراهيه

٢- البعد عن التعصب

الاسلوب العلمى ومنهج البحث :-

الاسلوب :- التنظيم الفكرى المستخدم اثناء الدراسه العلميه

منهج البحث :- الخطوات التطبيقيه لذلك الاطار الفكرى فى البحث

خطوات الاسلوب العلمى :-

١- اختيار موضوع البحث وتحديد المشكله

٢- يوجد عدد من الاسس يجب على الباحث مراعتها عند البحث

١- شعور الباحث بالموضوع واحساسه بانه مايدفعه للبحث فيه

٢- اهميه الموضوع ومايمكن ان يقدمه الباحث فيه للمجتمع والعلم

٣- ان يكون الموضوع البحث فى ميدان تخصص الباحث

٤- التاكد من ان موضوع البحث لم يسبقه اليه احد

٥- توافر المصادر والمراجع العلميه المطلوبه لموضوع البحث

٦- توافر الامكانيات الماديه والبشريه

٣- تحديد الفروض المناسب

٤- ملاحظه الحقائق وتسجيلها على جميع العناصر

٥- وضع المفاهيم والتصورات

٦- التفسير والتعميم

وضع المفاهيم ليس بالشئ الهين !! لعدم ازدواج المعانى

ووجود مفهوم محدد لسهوله الاتصال بين دارسى العلم الواحد

موضوع الدرس: مطلق المنهج   التاريخ: / /

خطوات المنهج العلمي:

١- المنهج التجريبي: يستخدم في العلوم الطبيعيه وعلم النفس
٢- المنهج التاريخي: دراسه الظاهره الاجتماعيه من حيث النشأ والنمو وتحليلها واثارها على المجتمع وحياه الناس
يستخدم في الكتب والاحصائيات والوثائق القديمه
٣- المنهج الاحصائي يعتمد على الملاحظه وجمع البيانات ولا يمكن الاستغناء عنه يستخدم في الرياضيه وعلم الاجتماع

مميزاته؟!
١- يجعل الباحث متجرد من العواطف والأحاسيس
٢- عدم اختلاف النتائج باختلاف الباحثين
٣- يضع الباحث نتائجه في صورة كميه واقرب إلى الدقه
٤- كلما كانت النتائج دقيقه كلما كان الباحث دقيق في البحث والتنبؤ الدقيق
٥- دقه النتائج تساعد بشكل كبير في حل المشكلات
٤- منهج دراسه الحاله: يتم الدراسه عن طريق المقابله الشخصيه يستخدم في الخدمه الاجتماعيه وعلم النفس العلوم الانسانيه
نوع الدراسه: ١- وصفيه ٢- استطلاعيه "استكشافيه"

ادوات جمع البيانات
١- الاستبيان: معرفه الرأي او الاتجاه
٢- الملاحظه: ملاحظه السلوك والشكل الظاهري وجمع البيانات
٣- المقابله: جمع البيانات بالاستعانه بالاستبيان

موضوع الدرس: الاستبيان والمقابلة التاريخ: ١٣ / ٢ / ٢٠٢٣

الاستبيان: هو وسيلة لجمع قواعها الاعتماد على مجموعة من الاسئلة ترسل عن طريق البريد او مجموعة من الافراد او عن طريق المجلات

مميزاته: ١. اذا كان افراد البحث منتشرين في اماكن متفرقة فيسهل الوصول اليهم

٢. قلة التكاليف وتوفير الوقت والجهد

٣. بريدي وغير بريدي

بريدي: يعطي فرصة كافية للإجابة عن الاسئلة بدقة

٤. الحصول على بيانات ملموسة ومجربة

٥. لا يحتاج إلى افراد كثيرة لعمل الاستبيان وجمع البيانات

عيوبه: ١. لا يصلح لمجتمع ينتشر فيه الامية بدرجة كبيرة

٢. لابد وأن تكون الاسئلة سهلة وغير معقدة

٣. الا يكون عدد الاسئلة كبير

٤. الاجابة على الاسئلة نهائية فلا يمكن الرجوع الى صاحبها

٥. إذا كانت الدراسة تخص الاراء والاتجاهات لا يؤدى الغرض المطلوب

٦. الاطلاع على الاسئلة القادمة وعدم الاجابة بدقة وتزييف الحقيقة

٧. يعتمد على الرأي الشخصي الذي يمكن تزييفه

٨. عدم التعبير عن غالبية المجتمع وعدم تعميم النتائج

المقابلة: هي تبادل لفظي بين شخصين لتحقيق هدف معين

مقننة او غير مقننة

تصلح لمجتمع يحتوى على درجة عالية من الامية

موضوع الدرس: التاريخ: / /

٤- تتميز بالمرونة ٢- تجمع بين الباحث والمبحوث
٣- يستطيع الباحث ان يقنع المبحوث
٦- عدم القدرة على الاطلاع على الاسئلة القادمة
٥: تحقيق تمثيل ادق المجتمع

عيوبها: ١- التعرض للتحيز من قبل الباحث
٢- تحتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات
٣- كثرة التكاليف
٤- عدم الاجابه على الاسئلة
٥- عدم الاجابه بصدق

موضوع الدرس: التنظيم الاجتماعي التاريخ: / /

التفاعل الاجتماعي: استثارة متبادلة او استجابة بين فردين أو أكثر

اي هو السلوك الذي يأتي به الفرد او الجماعة و يستجيب له الطرف الثاني ولا تقوم اي جماعة إلا إذا كان بينهم تفاعل اجتماعي

التنظيم الاجتماعي: القواعد والمعايير التي في أثرها يتفاعل اشخاص ويرتبطون بينهم في حياة اجتماعية منظمة

العلاقات الاجتماعية: هي تفاعل منظم متكرر بين فردين أو أكثر وتكون العلاقات طويلة المدى او قصيرة المدى

الدور الاجتماعي: هو السلوك المتوقع من شخص نتيجة شغله وظيفة او منصب معين

المركز: هي القيمة الاجتماعية لأي شخص

المركز المنسب: هو الذي يشتق من صفات لا يتحكم فيها الشخص و فرضت عليه دون اي مجهود منه

المركز المكتسب: هو الذي يحصل عليه الفرد عن طريق بذل مجهود معين

النظم الاجتماعية: مجموعة القواعد او السلطة التي تعمل على تنفيذ تلك القواعد او وضعها وضع التنفيذ لخدمة المجتمع

البناء الاجتماعي: هو نوع من التنسيق او الترتيب بين الاجزاء التي تدخل في تركيب المجتمع ويوجد بينهم علاقات وتفاعلات او أدوار اجتماعية بحيث يؤدي كل منهم دوره على اكمل وجه

موضوع الدرس: ______ التاريخ: / /

البنيان الاجتماعي: ١. نظم وعلاقات: هو نوع من الترتيب بين مجموعه من الافراد

٢. نظم وتفاعل: هو اتصال بين المنظمه العائليه والدينيه والاجتماعيه والاسريه وغيرها من المنظمات

المنظمه الاجتماعيه: هي مجموعه من الافراد الفاعلين لتحقيق اسباب مشتركه

عناصرها: ١. الاشخاص المعنيين ٢. توافر الموارد
٣. الادارة ٤. الاتصال هو انتقال المعلومات بين الاعضاء
٥. الضبط وهو وسيله من خلالها تفرض القيود لسايرة الامور
٦. الادوات وتكنولوجيا المناسبه اي توافرها

خصائصها ١. التلقائيه ٢. موضوعيه لا تتأثر بأي فرد
٣. نسبيه ليست على نمط واحد ٤. الجبر والإلزام
٥. الترابط اي تؤثر على بعضها البعض ٦. التطور

وظائفها: ١. تبسط السلوك الانساني وتحسن المعامله بين الافراد
٢. تقدم الاشكال والعلاقات والادوار الاجتماعيه
٣. تساعد الافراد على تقبل اساليب الضبط الاجتماعي "التنشأه الاجتماعيه"
٤. تحقق الثبات والتناسق بين المجتمع مما يسمح بالتطوير والتغير للأفضل
٥. تحديد النظم الاساسيه في اي بنيان اجتماعي

موضوع النسق الاجتماعي والعمليات الاجتماعية / /

٤

النسق: هو تنظيم رسمي أو غير رسمي بين شخصين أو أكثر يتفاعلون مع بعضهم البعض في تعاملهم مع الغير وينشأ بينهم علاقات اجتماعية وادوار محدودة العلاقة بين المدينة والمحافظة

العمليات الاجتماعية: التنشئة الاجتماعية: هي العمليات التي من خلالها يتحول الطفل من كائن بيولوجي إلى فرد اجتماعي يعرف ماله من حقوق وما عليه من واجبات

خصائصها: ١- تكسب الفرد الاعتماد على نفسه
٢- عملية مستمرة مدى الحياة ٣- عملية تشكيل شخصية الفرد
٤- تعرف الفرد كيفية أداء الأدوار الاجتماعية

التعاون: هو اتحاد بين شخصين أو أكثر لتحقيق هدف معين
أنواعه: ١- التكافل ٢- التعاون الرسمي ٣- التعاون الغير رسمي

المعارضة: هي مجهود متعارض ومتبادل للحصول على نفس المصلحة والهدف المطلوب

أنواعها: ١- المنافسة الاجتماعية: وهي نوع من أنواع المعارضة ويتميز بأنه أكثر عموما وغير شخصي وغالبا ما يكون سلوك غير مقصود

الصراع: الشعور بالوجود في المنافسة مع الآخرين من أجل الوصول إلى هدف معين والهدف: هو الغاية المراد الوصول إليها

النزاع: تجاهل أحد الطرفين للقواعد المقبولة من السلوك واستخدام وسائل غير مسموح بها

منها الصراع شخصي وسياسي وطبقي وديني
مثل الحرب النفسية الباردة

أنواع الصراع

موضوع التاريخ: / /

صلِّ علي محمد ﷺ

التوافق الاجتماعي :- هو المصطلح الذى يستخدمه علماء الاجتماع للتعبير عن التراضي او الصلح بين الاطراف (افراد، جماعات) المتصارعه او المتنافسه

اشكاله :- ١- الاستسلام ٢- التقريب بين وجهات النظر

٣- الوساطه ٤- التحكيم

التمثيل الاجتماعي : هي العمليه التى تذوب الخلافات وتوحد بين الافراد المتنافسين

الضبط الاجتماعي :- قدرة بعض افراد النسق فى التحكم فى سلوك الاخرين لتحقيق غرض أو هدف معين

من انواعه: الضبط الرسمي - الضبط غير الرسمي

الاتصال: هو عمليه نقل المعلومات والحقائق والمعارف بين الكائنات

التدرج الطبقي : تقسيم افراد المجتمع إلى طبقات وفقا لمعايير اجتماعيه وشخصيه واقتصاديه

الحراك الاجتماعي :- الانتقال من مكان إلى مكان اخر بغرض هدف معين (الهجره)

ركز علي حل المذكره كويس الاسئلة هتيجي بالنص بتاعها وان شاء الله جميع الاجابات هتلاقيها هنا ❤️🌹